

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена
<b>Назив предмета:</b> Нега у примарној здравственој заштити и породици (ЗЗ.ПОР)
<b>Наставник:</b> Матилда А. Војновић
<b>Статус предмета:</b> обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> -
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са специфичностима здравствене неге у примарној здравственој заштити и породици. Организација примарне здравствене заштите и кућног лечења и неге. Улога превентивног и тимског рада у примарној здравственој заштити и породичној медицини.
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе студент треба да схвати шта је примарна заштита, њену ефикасност, принципе рада и како се примарна заштита спроводи у различитим земљама. Мора да зна организацију рада примарне здравствене заштите дома здравља, примену здравствене неге у општој медицини, педијатрији, гинекологији, патронажној, теренској и служби кућног лечења. Студент мора да прикаже рад медицинске сестре од пријема болесника, сестринске дијагнозе, тријаже и збрињавање пацијената у амбуланти примарне здравствене заштите. Прикаже рад патронажне сестре и профил и задатке породичне медицинске сестре, као и здравствен, социјалну и психолошку негу у кућним условима. Тимски рад у породичној медицини, повезивање са секундарном и терцијалном здравственом заштитом као и свим субјектима у друштвеној заједници који могу да допринесу унапређењу здравља оболелих и њихових породица. Треба да разуме и примени моделе промене на индивидуалном и институционалном нивоу као и да схвати како се ови модели могу применити у раду
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предности примарне заштите</li> <li>- Принципи примарне заштите</li> <li>- Шта је примарна заштита?</li> <li>- Каква је примарна заштита у нашој земљи?</li> <li>- Организација примарне заштите, дом здравља, карактеристика примарне здравствене заштите, превенција и нивои превенције</li> <li>- Рад на побољшању примарне здравствене заштите како би је побољшали у својој земљи (шта и како се може променити)</li> <li>- Мерење квалитета, ревизија и Коттеров модел</li> <li>- Увод у пројекте промена; студија случаја Руанда</li> <li>- Covid (комуникација о ризику; вакцине; ментално здравље)</li> <li>- Брига о појединачним пацијентима – однос клиничар-пацијент и његов значај</li> <li>- Помагање нашим пацијентима да направе промене (начин живота, узимање лекова/вакцинација)</li> <li>- Процене здравља и болести код појединца, породице и заједнице у циљу мултидимензионалне процене здравственог стања као основ за планирање примарне здравствене неге</li> <li>- Сестринске функције и компетенције у јединицама примарне здравствене заштите и најчешће дијагностичке и терапијске процедуре које примењују</li> <li>- Здравствена нега у породици – породична заштита, породична медицинска сестра и њен приступ породици, тимски рад и комуникационе вештине</li> <li>- Здравствена нега у кући – фактори који утичу на развој и значај здравствене неге у кући. Будућност кућног лечења – менаџери и доктори примарне здравствене заштите (савремени светски модели)</li> <li>- Служба кућног лечења и теренска служба у систему примарне здравствене заштите законско-организационе одредбе</li> <li>- Поливалентна патронажна служба у систему примарне здравствене заштите законско-организационе одредбе</li> <li>- Образовање и стручно усавршавање кадрова за здравствену негу</li> <li>- Специјалан део: <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинска сестра у здравственој заштити: новорођенчета, одојчета, мале деце, школске деце и адолесцената</li> <li>- медицинска сестра у здравственој заштити трудница и жена у генеративном добу</li> <li>- медицинска сестра у здравственој заштити у геронтолошком добу, сузбијање инфективних болести, бригаа о оболелима од хроничних обољења – рано откривање и превенција могућих компликација...</li> <li>- Превенција масовних незаразних болести, рано откривање, благовремена дијагностика и лечење и превенција могућих компликација</li> <li>- Превенција болести зависности.</li> </ul> </li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пријем болесника, сестринске дијагнозе, тријаже и збрињавање пацијената у амбуланти примарне здравствене заштите (општа медицина, педијатрија, гинекологија)</li> <li>- Опрема и садржај рада медицинске сестре и техничара, патронажној служби и кућном лечењу и осталих служби, тераписке процедуре медицинске сестре и техничара и демонстрација знања и вештина у амбуланти и на терену а у циљу стицања организационих способности сестре менаџера.</li> <li>- Примена наставних метода у подучавању кадрова медицинских сестара у примарној здравственој заштити и породици.</li> </ul>
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бојковић Н. Здравствена нега у примарној здравственој заштити. Кодеф Београд, 2002.</li> <li>2. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство. Научна књига Београд, 2002.</li> <li>3. Ракић Д, Петровић Ђ. Здравље деце и адолесцената - приручник за праћење здравственог стања и унапређења здравља деце и адолесцената. Нови Сад, 2006; 11-50; 57-158.</li> <li>4. Кулић Љ., Здравствена нега 1, ВМШ струковних студија М.Миланковић, Београд 2011</li> </ol>

Допунска

1. Potter PA, Perry GA, Stockert P, Hall A. Fundamentals of nursing. 10th edition. Mosby Elsevier, 2021.

<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
30	60			
<b>Методe извођења наставе</b>				
Теоријска предавања, видеопрезентација, практична настава и радионице. Самосталан рад на наставним базама.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	20	
практична настава	30	усмени испт	10	
колоквијум-и	10	.....		
семинар-и	10			